

# Reyinyon Anyèl Tit I

Yon prezantasyon an Kolaborasyon  
avèk Pwogram Depatman Federal ak  
Leta ak Lekòl Title I yo



# Objektif Reyinyon an



- Lwa pou Chak Elèv Reyisi a (Yon lwa federal) mande lekòl Tit I yo pou fè yon Reyinyon Anyèl pou eksplike epi diskite pwogram Tit I lekòl yo, dwa paran, ak lòt obligasyon lekòl yo.



- Yo ankouraje fanmi yo pou poze kesyon epi bay sijesyon pou amelyore pwogram Tit I lekòl yo.

# Kisa Tit I an ye?

Tit I an fè pati yon lwa federal ki bay lekòl li seleksyone yo lajan pou:

- ede satisfè bezwen ak objektif edikatif elèv,
- ofri estaf yo fòmasyon pwofesyonèl, epi
- Sipòte asosyasyon ant lekòl ak paran.



# Kijan yon lekòl kapab vin Tit I?



- Kondisyon Elijiblite pou Ane Akademik 2023-2024
  - Distri a analize done sou revni yo (Repas gratis ak pri redui (FRPL), Sètifikasyon Dirèk (Direct Certification))
  - Distri a fikse kondisyon kalifikasyon yo dapre lwa federal ak lwa Eta a:
    - 70% pou primè, mwayen ak lekòl yo konbine
    - 67% pou lekòl segondè



# Sa sa vle Di pou Lekòl nou yo?

- Plis fon pou sipòte elèv, pwofesè ak fanmi!
  - Fon sa yo depase lontan sa Distri a ofri.
  - Fon yo konsantre sou ansèyman elèv, devlopman pwofesyonèl pou pwofesè nou yo, ak aktivite pou ranfòse asosyasyon nou ak fanmi yo.



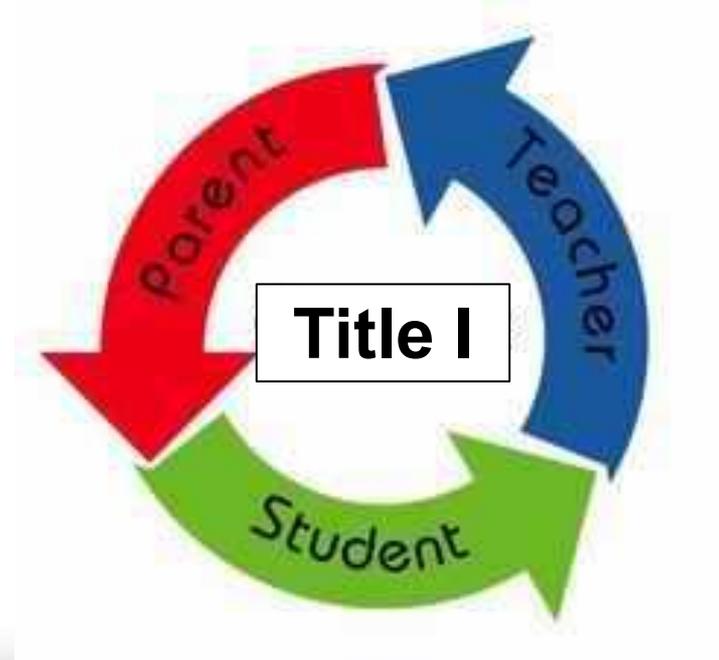
# Kisa sa vle Di pou Lekòl nou yo?

- Dwa pou Paran ak Fanmi yo enfòmè ak patisipe nan
  - Reyinyon Anyèl Tit I
  - Komite pou pran Desizyon (Reyinyon pou Pati Enterese yo fè kòmantè)
  - Dwa pou paran patisipe
  - Plan Angajman pou Paran ak Fanmi\*
  - Kontra ant Lekòl - Paran\*
  - Avi sou Dwa pou paran Konnen (*Right-to-Know*)\*
  - Sondaj



# Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la

- Tout elèv benefisyè
- Tout pwofesè benefisyè
- Tout fanmi benefisyè



# Plan pou Tout Lekòl nou an (SWP)

Enonse Bezwen Pryorite yo	Koz Fondamantal	Solisyon Posib yo
<ul style="list-style-type: none"> <li>•FAST PM2, 28% of our 3rd-5th grade students are on or above grade level in reading.</li> <li>•FAST PM2, 12% our 3rd-5th graders are on grade level in math.</li> <li>•STAR Early Literacy,PM2, 33% of our K-1 students are on grade level for reading.</li> <li>•STAR Reading, 44% of our 2nd graders are on grade level.</li> <li>•STAR Math PM2, 54% of our K-2 students are on grade level for math.</li> <li>•According to the Winter district diagnostic Science assessment, 24% of our 5th graders were on or above grade level.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•New Benchmark Curriculum is structured for a focus on whole group instruction which impacts the amount of time allotted for small group instruction.</li> <li>•Students performing below or significantly below grade level receive multiple small group lessons each day</li> <li>•Students performing at or above grade level are seen during 90 minute reading block</li> <li>•The new B.E.S.T standards have been introduced this year to Teachers in grades 3-5.</li> <li>•Students are attempting to do more mental Math than using scratch paper</li> <li>•Students are not fluent in basic math facts</li> <li>•5th grade students lack proficiency of Science standards covered in grades K-4 that are tested on the end of year NGSSS assessment</li> <li>•Students have limited academic/content vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Curriculum Supports:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>* JJ Bootcamp</li> <li>* TopScore</li> <li>* iReady Toolkit</li> <li>* Reflex Math</li> <li>* SPIRE</li> <li>* LLI</li> </ul> </li> <li>•Tutoring</li> <li>•Personnel:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>*STEM Resource Teacher (2-5 Hands on Instruction)</li> <li>* SSCC (Coaching, PD, Coordinates various Literacy initiatives)</li> <li>*Additional SAI Teacher (K-5 small group literacy instruction)</li> </ul> </li> <li>•Professional Development</li> <li>•Strengthening Parent Involvement                         <ul style="list-style-type: none"> <li>*Parent Trainings</li> <li>*Kindergarten Round Up</li> </ul> </li> <li>•Instructional Materials:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>*Scratch paper</li> <li>*Chart paper</li> <li>*Flash cards</li> <li>*Conversation Cards</li> <li>*Markers</li> <li>*Journals</li> <li>*Paper</li> <li>*SPIRE/Reading</li> </ul> </li> </ul>



# Wildly Important Goal

**By May 2024, 75% of our students will make at least one year's growth in Reading and Math, as measured by the end of the year i Ready Diagnostics.**

A pati de me 2024, 75% nan tout elèv nou yo ap fè yon minimòm 1 nan pwogrè. Nan fen ane a egzamen i- Ready Dyagnostik la genyen pou li montre sa.



# Pwen Santral Tit I

Pou satisfè rezilta nou prevwa yo, n ap itilize fon Tit I ane sa a pou sa ki anba yo:

- Pèsonèl
- Kowòdinatè kiltirèl inik pou tout lekòl la.
- Ofri antrenman pou pwofesè yo
- Ofri antrenman pou paran yo nan literati.
- Bay pwofesè yo developman pwofesyonèl
- 2 Math/Science Resource teachers Bay resous pou Math/Science
- Sipote elèv nou yo. Divize elèv yo nan ti gwoup piti pou anseye yo.
- Sipòte pwofesè yo ak antrene yo nan domèn you.
- Ofri STEM (Science, Technology, Engineering, Math de 2-5 kyem ane.



# Pwen Santral Tit I

Pou satisfè rezilta nou prevwa yo, n ap itilize fon Tit I ane sa a pou sa ki anba yo:

Pwogram Detid la

- Teknoloji ak resous. (Dekouvri pandan evalyasyon bezwen lekòl la)
- Fè eksposisyon pou angajman paran ak fanmi. (Parent-Family Engagement)



# Angajman Fanmi ak Paran

Rechèch montre lè paran ak manm fanmi angaje nan edikasyon, li pi fasil pou elèv yo:

- fè pi bon nòt
- bay pi bon rannman nan tès
- prezan lekòl
- adapte ak chanjman
- gen pi bon aptitud sosyal
- pase pou lòt klas
- gradye
- kontinye edikasyon yo apre lekòl segondè



# Plan Angajman Paran & Fanmi

- Abreje PFEP
- Dekri kòman nou enplike fanmi nan edikasyon elèv
- Redije avèk kontribisyon fanmi ak estaf pandan reyinyon pou jwenn opinyon moun ki enterese yo
- Pataje lè gen reyinyon SAC pou revize si sa nesesè
- Yo voye rezime PFEP lakay pou tout fanmi



# Plan Angajman Paran & Fanmi

Lekòl Lantana Elementary ap efòse l pou ankouraje paran/responsab yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo defason kontinyèl. Nou efòse nou pou nou bay enfòmasyon lekòl ki konsistan ak enpòtan, fòmasyon akademik ak kiltirèlman adapte pou paran ak asistans pa mwayen fòmasyon fanmi/paran, aktivite, ak sèvis referans.

- Deklarasyon misyon pou angajman paran
- Kòman nou travay avèk paran, fanmi ak kominote pou amelyore ranman elèv
- Kòman nou prepare pwofesè pou travay ak fanmi
- Kòman nou sipòte paran pou ede pitit li(yo) lakay
- Kòman nou pataje enfòmasyon enpòtan



# Seminè Fòmasyon pou Paran

Annakò avèk Plan Angajman Paran ak Fanmi, nou ta renmen envite w vin patisipe nan fòmasyon nan dat ki anba yo:

- Strateji pou sipòte pitit ou konnen Phonological Awareness- 10/23/23
- Develop strateji ki kle pon fondman matematik lakay la 1/22/24
- - Devlope kesyon STEMS pou sipòte literati lakay timoun nou 2/26/24



# Kontra ant Paran ak Lekòl la

- Chak lekòl Tit I dwe genyen yon Kontra ant Paran ak Lekòl la, men se paran, manm fanmi ak pèsonèl lekòl la ki pou ekri l.
- Kontra ant Paran ak Lekòl la defini responsablite elèv, paran, manm fanmi ak estaf lekòl la nan fè efò pou ogmante ranman elèv la.



## Kontra ant Paran ak Lekòl la

- **Pwofesè yo dakò:**

- Pou prepare leson de kalite ki reponn ak Estanda Florid a rigè ak kompleksite apwoprye ki souliye atravè Estanda yo
- Pou kreye yon klima nan klas la ki favorize aprantisaj pandan ke y ap suiv plan konpòtman pozitif eskolè a (ROARS)
- Pou kondui Sware Kourikoulòm pou paran Pre K – 5e ane pou pataje kourikoulòm nan, evalyasyon yo, pwosedi klas yo ak atant yo.
- Pou founi paran yo opòtinite kontinyèl pou yo reyini ak pataje eksperyans ak desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo.
- Pataje ak entèprete kourikoulòm nan, evalyasyon yo, ak rezilta pèfòmans yo an relasyon ak nivo elèv la ak atant fen dane yo.
- Ranfòse koneksyon lekòl lakay ak itilizasyon ajanda elèv la pou enfòmasyon.



- **Paran yo dakò:**

- Pou vin nan antrenman paran yo ak/oswa aktivite lekòl yo.
- Pou vizite sit entènèt lekòl la, gade enfòmasyon enpòtan Tit 1, ak rete enfòme sou nouvel lekòl la.
- Siveye konpleksyon devwa klas yo ak devwa lakay yo
- Ranfòse koneksyon lekòl lakay ak itilizasyon ajanda elèv la pou enfòmasyon
- Pou fè pitit yo vin lekòl chak jou a lè, abiye ak inifòm, ak prepare pou aprann.
- Pou y asire yo ke pitit yo suiv plan konpòtman pozitif eskolè a (ROARS)
- Pou y asire yo ke pitit yo byen idomi ak byen dejen lakay yo/oswa lekòl la.



# Dwa Paran pou Konnen

Fanmi yo gen dwa pou poze kesyon:

- Sou kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè pitit yo;  
ak
- si yon moun ki pa pwofesè ap anseye pitit yo, nan ka sa a,  
kalifikasyon pwofesyonèl li.



# Dwa Paran pou Konnen

Yo dwe enfòmè fanmi yo:

- si yon pwofesè gen kat semèn oswa plis l ap anseye pitit yo san li pa satisfè kondisyon pou l anseye nivo klas oswa matyè l ap anseye a; ak
- kòman pitit yo degaje yo nan egzamen leta tankou FSA, EOCs, ak SSA.



# Pwogram Edikasyon Migran (MEP)

Bi Pwogram Edikasyon Migran an se pou ede tout elèv migran yo rive leve tout defi yo ka rankontre nan aktivite akademik yo, yon fason pou yo kapab gradye avek yon diplòm segondè (oswa pase pwogram GED) kap ede yo gen bon jan edikasyon kap prepare yo vin yon sitwayen responsab, gide yo nan sa yo pral aprann, ak rive fè siksè nan travay yo.



# Pwogram Edikasyon Migran



Asire bezwen elèv migran yo satisfè e pou ede yo simonte:

- entèripsyon nan lekòl
- baryè kiltirèl ak lang
- izole tèt ou yon kote apa
- Manke resous sante
- tranzisyon pou kolèj osinon al travay apre lekòl segondè

Pou amelyore opòtinite edikasyonèl elèv migran yo nan ede yo:

- Sèvis akademik/sosyal siplemantè pou elèv yo ak fanmi yo
- Tranzisyon nan nouvo lekòl (yo)
- satisfè kontni akademik eta/distri ki difisil yo
- gradye nan lekòl segondè

# Premye etap se jwenn tout elèv migran yo

- Entèvyou yo fèt an pèsòn pa yon Rekritè MEP ki resevwa fòmasyon pou itilize kondisyon kalifikasyon Federal ak Eta
- Enfòmasyon pou Kontakte Pwogram nan:  
Jorge Echegaray  
Manadjè, Migrant Education Program  
Depatman Edikasyon Miltikiltirèl  
[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)  
(561) 202-0356



# Elèv K ap Fè Eksperyans Sanzabri Tout Elèv Genyen Dwa pou Jwenn Edikasyon

Ekip *McKinney-Vento Homeless Education Program (MVP)* kapab ede fanmi k ap viv:

- nan yonabri, motèl, machin, oswa sou teren kanpman;
- nan la ri;
- nan kay abandone oswa kay ki delabre;
- nan motèl/otèl; oswa
- abite tanporèman ak fanmi oswa zanmi akoz yon difikilte



# Elèv K ap Fè Eksperyans Sanzabri

Tout lekòl genyen yon Moun ki se Kontak *McKinney -Vento* & Jesyonè Ka nan *McKinney-Vento Homeless Education Program (MVP)*, k ap travay avèk fanmi pou:

- bay lekòl founiti klasik, inifòm, sèvis adisyonèl ak manje gratis nan lekòl;
- òganize transpò pou ale lekòl kote yo soti a epi retounen lakay;
- jwenn sipò ak resous kominotè;
- deside ki lekòl ki ta pi bon pou timoun nan;
- kominike avèk lekòl la;
- ak plis toujou.



# Elèv K ap Fè Eksperyans Sanzabri

## Enfòmasyon pou Kontakte MVP

Kontakte pwogram *McKinney-Vento Homeless Education Program (MVP)* oswa w ta renmen ranpli yon Kesyonè sou Lojman pou Elèv

- (561) 350-0778
- [MVPhomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPhomeless@palmbeachschools.org)



# Konklizyon

- Opòtinite pou paran poze kesyon ak bay opinyon
- Konplete evalyasyon

Mèsi pou prezans, patisipasyon ak opinyon w.

[Annual Meeting Evaluation-English](#)

[Annual Meeting Evaluation- Spanish](#)

[Annual Meeting Evaluation- Haitian Creole](#)

